



Отчет  
О результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 24»  
за 2021 год

г. Майкоп, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие характеристики МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №24».	3
II. Аналитическая часть.	4
2.1. Цель работы МБДОУ.	4
2.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.	5
2.3. Оценка системы управления.	7
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения.	7
2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
2.6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности.	17
2.7. Оценка медико-социального обеспечения.	19
III. Показатели деятельности образовательной организации по результатам самообследования.	22

## I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №24»

#### Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24».

#### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 010000378 ЛО №01134, регистрационный № 676 от 10.06.2015 года, выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Адыгея.

#### Режим работы: установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- ежедневный график работы групп – с 7.00- до 19.00 ч.;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

Проектная мощность МБДОУ №24 — 240 человек.

Общее количество воспитанников в 2021 году (по состоянию на 31.12.2021 г.) – 331 человек.

Количество групп — 12.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество человек
Группа раннего возраста От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	24
Младшая группа От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	27
			30
Средняя группа От 4 до 5 лет	общеразвивающая	3	22
			24
			20
Старшая группа От 5 до 6 лет	общеразвивающая	3	31
			31
			32
Подготовительная к школе группа От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	31
			27
			32
Итого:		12	331

#### Осуществлялось бесплатное дополнительное образование детей (кружковая работа)

##### С января по май 2021 года:

- кружок по изучению адыгейского языка «Сыбзэ - сидунай»;
- вокальный кружок «Капельки»;
- кружок по познавательной-исследовательской деятельности «Почемучки»;
- кружок по познавательной-исследовательской деятельности «Хотим все знать»;

- логопедический кружок «Звуковая полянка»;
- кружок по художественному творчеству «Мы юные таланты»;
- кружок по художественному творчеству «Цветные ладошки».

#### **С сентября 2021 года:**

- кружок по познавательно-исследовательской деятельности «Хотим все знать»;
- кружок по физической культуре «Фитбол-гимнастика»
- кружок по театрализованной деятельности «Теремок»
- логопедический кружок «Веселый язычок»;
- кружок по игре на музыкальных инструментах «Озорные ложки»
- кружок по художественно-эстетическому развитию «Цветной мир».

Кружковой работой было охвачено 49,5% воспитанников, посещающих МБДОУ.

#### **Наличие сайта учреждения:**

Функционирует официальный сайт МБДОУ по адресу - <https://мбдоу24.рф/>

#### **Контактная информация:**

Телефон: (8772) 56-27-17

Адрес электронной почты: E-mail: [mbdou24.maykop@yandex.ru](mailto:mbdou24.maykop@yandex.ru)

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель работы МБДОУ.**

Основной целью работы МБДОУ стало: построение работы в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннее развитие личностных качеств и творческого потенциала детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников; реализация Программы воспитания ДОУ с нового учебного года; привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества.

В период с января по август 2021 года решались следующие задачи:

- развитие творческой активности детей путем интеграции театрализованной и непосредственно образовательной деятельности дошкольного учреждения;
- создание условий для совершенствования предметно-пространственной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию ребёнка в различных видах деятельности;
- формирование у детей элементарных экологических представлений.

Учитывая результаты работы за прошедший период, данные мониторинга развития детей на конец учебного года, педагогический коллектив посчитал для себя приоритетными следующие задачи, с сентября 2021 года:

- продолжить работу по формированию у детей первичных представлений о природном многообразии планеты Земля;
- продолжить углубленную работу педагогов по развитию творческой активности дошкольников, уделяя особое внимание самостоятельной театрально-игровой деятельности детей;
- формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и требованиями СанПиН.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №24».

Содержание образовательного процесса в ДОУ, определялось:

- образовательной программой ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24» (2017-2021 год.), разработанной на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (до августа 2021 года);
- образовательной программой ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24» (2021-2025 год.), разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с сентября 2021 года).

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленного на развитие творческого и индивидуального потенциала каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Об успешном освоении Образовательной программы дошкольного образования свидетельствует проведенный мониторинг, по результатам которого 95,2 % воспитанников МБДОУ № 24 показали хорошие результаты и успешно освоили программу дошкольного образования.

Таблица 1.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДО МБДОУ № 24.

	Высокий уровень (кол \ %)	Средний уровень (кол \ %)	Низкий уровень (кол \ %)
2020 год (359 чел.)	125 (50 %)	205 (42 %)	19 (8 %)
2021 год (371 чел.)	147 (39,6 %)	206 (55,5)	18 (4,8 %)

Образовательная среда в детском саду обеспечивает благоприятные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующие всестороннему физическому, психологическому и социальному развитию детей, охране и укреплению здоровья воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ДООУ ориентируются на основные направления развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДООУ созданы условия для развития ведущих видов деятельности дошкольников, приспособленные для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом; творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Содержание образовательного процесса определялось реализацией приоритетного направления работы ДООУ по художественно-эстетическому развитию (до августа 2021 года) и духовно-нравственному развитию (сентября 2021 года) детей дошкольного возраста. А так же поставленными задачами на текущий учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется в различных формах: индивидуальных, групповых, подгрупповых, при этом используются разнообразные типы организованной образовательной деятельности: тематические, игровые, творческие, интегрированные. Планирование воспитательно-образовательного процесса реализовывалось на основе гибкого режима дня, учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей.

Динамика результативности обеспечивалась внедрением в практику работы ДООУ различных методов и приёмов воспитания и обучения (проектная деятельность, ИКТ, ТРИЗ, интерактивные технологии), комплексным подходам к развитию личности детей. Но несмотря на это, некоторая часть дошкольников, испытывают трудности в усвоении образовательной программы; имеют проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения, что требует повышения профессиональной компетентности педагогов в отборе наиболее эффективных средств развития ребенка.

Проанализировав уровень готовности к школьному обучению, были получены следующие результаты.

Таблица 2.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Полная готовность	40 чел.(96 %)	46 чел.(97 %)
Условная готовность	1 чел.(2 %)	1 чел.(2 %)
Условная неготовность	0 чел. (0 %)	0 чел.(0 %)
Неготовность	1 чел. (2 %)	0 чел.(0 %)

По результатам диагностики можно сделать вывод, что у большинства детей предпосылки учебных действий соответствуют возрастным нормам. Но некоторые из воспитанников нуждаются в дополнительном внимании (занятиях с логопедом, развитии мелкой моторики), что и было рекомендовано родителям и педагогам.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДООУ в разделе «Родительский университет» («За год до школы», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Учебно-важные качества»), на страничках психолога («Психологическая готовность к школе») и старшего воспитателя («Готовим руку к письму»), в информационных родительских уголках групп ДООУ. В конце учебного года, в онлайн - формате (посредством Zoom- конференции), прошло родительское собрание «Скоро в школу», в ходе которого родителям были даны рекомендации о предшкольной адаптации воспитанников, влиянии типов темперамента детей на процесс обучения, возрастных особенностях дошкольников поступающих в школу.

Завершающая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику - все дети оказались готовы к школьному обучению.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной, систематической работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования интеллектуально развитой творческой личности.

### **2.3. Оценка системы управления.**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 24 является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: «Общее собрание работников», «Педагогический совет», «Совет родителей».

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов, в ДООУ функционирует «Комиссия по урегулированию споров» между участниками образовательных отношений.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Основная цель системы управления – создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, находятся под контролем администрации.

### **2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения.**

#### **Методическая работа**

Методическая работа в ДООУ проводилась по следующим направлениям:

- участие в семинарах-практикумах, конференциях, методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- распространение педагогического опыта через печатные издания, интернет - ресурсы, сайт дошкольной образовательной организации.
- работа с педагогическими кадрами (самообразование, повышение квалификации, аттестация и др.);

Для достижения поставленной цели и решения задач ДОО, с педагогами и специалистами были использованы следующие формы организации педагогического процесса.

**Консультации:**

- «Требования к РППС по ФГОС ДО»;
- «Наполнение РППС по возрастным группам»;
- «РППС своими руками из подручных средств»;
- «Создание условий для экологического воспитания дошкольников в саду и дома»;
- «Волонтерство, как средство экологического воспитания»;
- «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»;
- «Прогулка, как метод ознакомления дошкольников с природным окружением»;
- «Формирование первичных представлений о природе, посредством организации детского экспериментирования»;
- «Проектная деятельность, как средство формирования знаний о природе у детей дошкольного возраста»;
- «Театрально-игровая деятельность в ДОУ»;
- «Алгоритм подготовки и проведения спектакля с детьми дошкольного возраста»;
- «Методика организации и проведения театрализованных игр в ДОУ».

**«Семинары-практикумы:**

- «Направление деятельности и модули рабочей программы воспитания»;
- «Уголок природы, как средство экологического воспитания дошкольников».

**Мастер-классы:**

- «Создание нестандартного оборудования для занятий по ФЭМП, развитию речи, физкультуре»;
- «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- «Изготовление атрибутов и декораций для театрализованной деятельности из подручных средств».

**Педагогические советы:**

- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду»;
- «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»;
- «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»;
- «С новым учебным годом»;
- «Развитие творческого потенциала педагогов ДОУ и их компетентность в вопросах экологии».

**Конкурсы:**

- Смотр - конкурс на лучшее многофункциональное пособие для ОД с детьми дошкольного возраста»;
- Конкурс методических разработок на лучший экологический проект;
- Смотр-конкурс на лучший лепбук по экологии.

В 2021 году, в рамках реализации института наставничества продолжилась работа с молодыми специалистами: Вяловой О.В., Гетьман О.А., Ешевой Д.А. Молодые педагоги имели возможность посещать образовательную деятельность своих наставников,



наблюдать за организацией и проведением режимных моментов, получать консультативную помощь в методическом кабинете.

Помимо этого в ДООУ работает 12 педагогов с опытом работы до 5 лет. Они активно привлекались к участию в методических мероприятиях детского сада, конкурсах профессионального мастерства («ПРОметод», «БиоТопПрофи» и т.д.), педагогических чтениях; а так же знакомились с передовым опытом коллег на методических объединениях, открытых просмотрах, в ходе просмотра образовательных вебинаров и конференций.

#### **Аттестация педагогических работников**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров — это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период.

Каждый педагог получает возможность в самовыражении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях — от дошкольного педагогического коллектива до федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

Показатели на 31 декабря 2021 года:

- высшая квалификационная категория - 4 чел.;
- первая квалификационная категория - 8 чел.;
- соответствие занимаемой должности - 4 чел.

**Курсы повышения квалификации** в 2021 году по теме «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», прошли 7 человек.

По темам: «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», «Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении» - 2 человека.

На 31 декабря 2021 года, курсы повышения квалификации по пройдены у 100 % педагогов.

#### **Участие педагогов в конкурсах и методических мероприятиях.**

Для педагогов становится традиционным участие в городских и республиканских конкурсах и мероприятиях, методических объединениях педагогов, научно-практических конференциях:

- Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования» - Айсагурова А.Н., Кулакова В.А., Дзеньдзюк А.А., Жаворонкова Н.В., Безмельникова Е.А., Вдовиченко В.Г., Вагина А.А., Данченко Ж.В., Передеряева В.Ю.;
- Городское методическое объединение «Роль художественно-эстетического развития в патриотическом воспитании»: - Айсагурова А.Н., Цеева А.А., Безмельникова Е.А.;

- Региональный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»- Айсагурова А.Н., Жаворонкова Н.В. (призеры регионального этапа);
  - Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПроМетод»- Айсагурова А.Н., Передеряева В.Ю. (участники);
  - Региональный чемпионат WorldSkillsRussia «Навыки мудрых» – Жаворонкова Н.В. (диплом за 3 место), Айсагурова А.Н. (благодарность эксперта);
  - Республиканский конкурс «Кавказский первоцвет 2021» - Коваленко Н.Н.. (диплом за 1 место); Вдовиченко В.Г., Вагина А.А., Джанчатова Ж.М., Жаворонкова Н.В., Рябова Л.Р. (Участники);
  - Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы» - Педагог: Коваленко Н.Н. (диплом финалиста), Жаворонкова Н.В. (участник);
  - Акция «Чемпионат по сбору вторсырья» - грамота за 20 место в итоговом рейтинге (МБДОУ № 24);
  - Природоохранная акция «Мы чистим Мир» - МБДОУ № 24 (участники);
  - Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по ДДТТ «Дорога безопасности» - МБДОУ № 24 (участники);
- Воспитанники ДОУ, так же принимают участие **в конкурсах различного уровня:**
- Городской конкурс «Сударыня-масленица 2021» - воспитанники: Айсагуров Р. (Диплом за лучшую масленичную куклу), Персаев О. (Диплом участника), Семья Барановых (Диплом за лучшую семейную работу);
  - Городской конкурс рисунков по ПДД «Моя мама водитель» - воспитанники: Корягин К., Мамошин Д., Грицук Э., Айсагуров А., Моздогов М. (Сертификаты участников);
  - Республиканский конкурс детского творчества «Эра космических фантазий»- воспитанники: Ершов Максим, Бондаренко Полина (диплом 1 степени), Едличко Яна (диплом 2 степени), Гинсбург Георгий, Гладких Кирилл (диплом 3 степени);
  - Межрегиональный конкурс «Эко мои горы» - Ачмиз Эльмира , Бахметенко Данил (Диплом победителя);
  - Межрегиональный конкурс "Сохраним лесную красавицу – 2021» - Багов Ратмир (Диплом за 2 место), Ким Виолетта (Диплом победителя за самую экологичную елочку), Виниченко Федор, Маткурбанов Артем (сертификаты участники);
  - Открытый городской дистанционный конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Елка 2021» - Ершов Максим (сертификат участника).

### **Работа с родителями**

В 2021 году работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей. В начале учебного года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей-инвалидов, уточняется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Дошкольное учреждение посещают дети из 360 семей, среди которых:

- полных - 324 семьи – 90 %,
- неполных семей – 36 - 10 %;

- количество многодетных семей – 31 – 8,6 %;
- количество семей, имеющих среднее образование – 10%;
- количество семей, имеющих среднее профессиональное образование – 35%;
- количество семей, имеющих высшее образование – 55%;
- количество малообеспеченных семей – 29%.

В течение года осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

С целью повышения педагогической компетенции родителей, в течение учебного года педагоги проводили родительские собрания, консультации по интересам семьи и проблемам семейного общения; использовали разнообразные методы и формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование и опросы;
- родительские собрания;
- консультации и беседы;
- оформление стендов для родителей;
- издание памяток, буклетов и т.д.

В период распространения коронавирусной инфекции, работа с родителями проводилась в дистанционном формате (мессенджеры Whats App , Zoom- конференции и др.).

Пропагандируя опыт своей работы, педагоги выкладывали фото и видео материалы, слайд шоу на личных страницах в сети интернет.

В период ослабления ограничительных мероприятий по Covid 19, для установления доброжелательных отношений и сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников, в ДООУ проводились совместные мероприятия: собрания в нетрадиционной форме, семинары-практикумы, тематические развлечения и праздники, постановка спектаклей, субботники, экологические акции, челленджи, совместные экскурсии.

Активно использовался проектный метод, при котором родители подключаются к выполнению части общего задания, собирают интересную информацию, фотографии, иллюстративный материал по заданной теме; метод домашних заданий, предполагающий выполнение с детьми определенных игровых действий, упражнений, о которых рассказал педагог.

Помимо этого, воспитатели привлекали родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды группы, посредством изготовления дидактических игр, игрового оборудования, книжек малышек, различных макетов своими руками.

Для обеспечения положительного эмоционального благополучия воспитанников, включения детей в систему социальных отношений, практиковалось создание традиции в группе. Эти традиции с большим удовольствием принимались детьми и родителями, совершенствовались и приумножались.

С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей детей посещающих детский сад (а так же не посещающих ДООУ, но желающих получить консультационную помощь у педагогов и специалистов), функционировал «Родительский

университет» и «Консультативный пункт». Деятельность данных консультационных пунктов отражалась на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Помимо этого, администрация ДОО тесно сотрудничала с родительским комитетом групп в вопросах реализации образовательной деятельности, патриотического и гражданского воспитания, разработки календарного плана Программы воспитания.

В 2021 году, среди родителей традиционно было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг и материально-техническим обеспечением в ДОО». По результатам анкетирования было установлено, что:

- 88,3% родителей довольны качеством образования и материально-техническим обеспечением ДОО, принимают активное участие в жизни детского сада, с удовольствием участвуют в конкурсах и выставках детско-родительского творчества, акциях, субботниках, проектной деятельности;

- 75 % респондентов хотели бы чаще посещать совместные мероприятия с детьми (праздники, развлечения), поэтому с большим нетерпением ждут отмены ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции;

- 9,2 % опрошенных обратили внимание на недостаточную затененность прогулочных площадок;

- 59,2% заинтересованы в дополнительном образовании, по таким направлениям как подготовка к школе, английский язык, гимнастика, ЛФК, занятия с логопедом.

- 4,1% недовольны, предоставленными образовательными услугами.

В рамках тематического контроля организации НОД и самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с миром природы, был проведен опрос «Экологическое образование детей дошкольного возраста в семье и ДОО».

Опрос проходил в двух направлениях: «Экологическое воспитание в семье» и «Экологическое воспитания в ДОО». По первому блоку были получены следующие результаты:

- 69 % опрошенных считают, что необходимо осуществлять экологическое воспитание детей в семье;

- 58,1 % читают своим детям книги о природе (растениях, животных, насекомых);

- 59% смотрят совместно с ребенком телепередачи о природном окружении;

- 67% знакомят детей с правилами поведения в природе и стараются сами им следовать;

- 66% рассказывают ребятам о пользе деревьев, растений, насекомых и т.д.;

- 35% приобщают дошкольников к труду: поливу комнатных растений, уходу за домашними животными;

- 43% прививают детям «Эко» привычки: отдельный сбор мусора, отдельная утилизация элементов питания, использование многоразовой сумки вместо пластиковых пакетов и т.д.

По второму блоку были получены следующие ответы:

- 68 % респондентов считают необходимым осуществление экологического воспитания детей в ДОО;

- 57 % отмечают, что в детском саду уделяется достаточно много внимания экологическому образованию детей. Это отражается в проводимых мероприятиях по экологическому воспитанию (праздники, акции, выставки);
- 41% сообщили, что дошкольники регулярно делятся с ними впечатлениями от наблюдений за объектами живой и неживой природы, результатами экспериментально-исследовательской деятельности и прочих проводимых мероприятий в детском саду;
- 53,7% родителей совместно с детьми участвуют в природоохранных акциях, субботниках и прочих экологических мероприятиях детского сада;
- 21 % опрошенных, предлагает проводить больше совместных с детьми экологических мероприятий в ДОО (экологические спектакли, мастер-классы, праздники).

Лишь малая часть родителей, 23% интересуется материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде в группе;

Таким образом, в ДОО осуществляется постоянная работа по повышению педагогической просвещенности родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников, привлечению внимания родительской общественности к деятельности детского сада, а так же создаются условия для сотрудничества ДОО и семьи.

### **Реализация здоровьесберегающих технологий**

В 2021 году педагогический коллектив ДОО продолжил работу над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет таких, как:

- создание условий, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- разнообразие содержания и методов образовательных услуг оздоровительно-профилактического характера;
- осуществление здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса;
- просвещение родительской общественности по вопросу здоровьесбережения.

Педагоги ДОО систематически осуществляли укрепление здоровья детей путём профилактики переутомления, формирования ценностей здорового образа жизни и безопасного стиля поведения. Использовали различные здоровьесберегающие технологии: самомассаж, ортопедическую и дыхательную гимнастику, суджок-терапию, кинезиологические упражнения, пальчиковые игры.

В качестве профилактики эмоционального напряжения, стрессовых ситуаций прибегали к сказкотерапии. В ходе образовательной деятельности проводили динамические паузы и физкультурные минутки. Регулярно организовывали спортивные досуги, проводили подвижные игры, практиковали легкий оздоравливающий бег на прогулке.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДОО, и носила системный характер. Педагоги знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое воспитание», грамотно планируют и организуют двигательный режим воспитанников в течение всего дня. Традиционным для дошкольного учреждения, является проведение спортивных праздников и развлечений. В рамках проведения физкультурно-оздоровительной работы проводились спортивные мероприятия: «Наша спортивная семья», «Зимние забавы»,

«Забытые народные игры», «День защитника отечества», «Зимняя олимпиада», «День космонавтики». «Мы спортсмены» и т.д.

Для реализации поставленных задач, по физкультурно - оздоровительной и профилактической работы с детьми, взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось при помощи:

- консультаций на тему «Самомассаж для здоровья дошкольников», «Для чего нужна утренняя гимнастика»;
- бесед для повышения педагогической компетентности родителей «Закаливание: за и против», «Ортопедическая гимнастика в домашних условиях», «Прогулки на свежем воздухе», «Подвижные игры для дошкольников»;
- буклетов «Одеваемся по погоде», «Витамины это важно», «Гимнастика для глаз»;
- мастер-классов по изготовлению оборудования для проведения здоровьесберегающих мероприятий «Дорожка здоровья», «Тренажеры для дыхательной и зрительной гимнастики» и т.д.

Администрацией ДОУ проводится оздоровительный контроль. В детском саду организована физкультурно-оздоровительная работа.

Таблица 3.

Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в МБДОУ №24

фактор	мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды, t воды +20 <sup>0</sup>		+	+	+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.		+	+	+	+
	умывание	после каждого приема пищи, после прогулки	ежедневно	t воды +28 <sup>0</sup> +20 <sup>0</sup>	+	+	+	+	+
воздух	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно, в течение года		+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года		+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после НОД, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+

	утренняя гимнастика на воздухе		июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе		в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+	+	+
		на прогулке	июнь-август						
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой		в теплый период	t возд.+15 <sup>0</sup> +16 <sup>0</sup>			+	+	+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года				+	+	+
	дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	+	+
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август, с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 мин. до 30 мин.		+	+	+	+
рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин.	+	+	+	+	+
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин.		+	+	+	+
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август, с учетом погодных условий	от 10 до 15 мин.		+	+	+	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю				+	+
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю			+	+	

	суджок-терапия	в течение дня	в течение года	1 раз в неделю			+	+	+
	кинезиологические упражнения	в течение дня	в течение года	3-5 мин.			+	+	+

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию; направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного всестороннего развития каждого ребенка.

Педагоги детского сада обладают необходимыми навыками и умениями, профессиональными качествами, для создания условий гармоничного развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательных актов в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнение плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Условием повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в детском саду является систематическое получение объективной информации о педагогической деятельности воспитателей и познавательном развитии воспитанников. Эта информация отражается в процессе контроля воспитательно-образовательной работы.

Составной частью данного контроля является педагогический анализ, позволяющий выявить причины успехов и неудач, определить перспективы дальнейшей работы.

В МБДОУ № 24, за отчетный период был проведен следующий контроль:

### **Тематический контроль к Педагогическим советам:**

- «Организация развивающей предметно пространственной среды в группе»;
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»;
- «Организация НОД и самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с окружающим миром»;

### **Оперативный контроль:**

- «Санитарное состояние групповых помещений»;
- «Охрана жизни и здоровья дошкольников»;
- «Выполнение режима в группах»;
- «Ведение документации»;
- «Выполнение режима прогулки»;
- «Организация питания в группе»;
- «Организация питьевого режима»;



**Контроль индивидуальной педагогической деятельности:** анализ образовательной деятельности педагога, наблюдение за проведением режимных моментов, организацией самостоятельной деятельности и т.д.

Все виды контроля показали удовлетворительную работу педагогического коллектива образовательной организации. Они дополняют друг друга и дают возможность всесторонне анализировать текущее состояние воспитательно-образовательного процесса, позволяют оперативно исправлять выявленные недочеты, повышая тем самым, уровень и результативность работы детского сада.

## **2.6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности.**

### **Материально-техническое обеспечение.**

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Детский сад расположен на территории площадью 8759 м<sup>2</sup>. Общая площадь здания составляет 3566,4 м<sup>2</sup>. Площадь помещений, предназначенных для воспитанников ДООУ составляет 2172,7 м<sup>2</sup>.

Здание двухэтажное, рассчитано на 12 групп общеразвивающей направленности.

Территория детского сада озеленена на 50%, двор асфальтирован, игровые площадки имеют земляное и травянистое покрытие.

Кроме того, инфраструктура ДООУ включает спортивную площадку и специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, а также кабинет педагога – психолога. В отчетном году был оборудован «Музей культуры и быта адыгского и русского народа», оформлена территория творчества в холле первого этажа. Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение, домофон.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона застройки включает основное здание детского сада.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки;
- спортивную площадку со стационарным спортивным оборудованием.

Покрытие групповых площадок комбинированное: травяное с выложенной бордюрной плиткой. Имеются песочницы, оборудованные съёмными крышками в соответствии с требованиями СанПиН. Хозяйственная зона размещена со стороны главного въезда на территорию детского сада. Контейнерная площадка удалена от здания на расстояние не менее 25 м, имеет твёрдое покрытие. В наличии два мусоросборника с крышками для бытовых отходов, и баки для сбора пластика и макулатуры. Вывоз мусора осуществляется согласно договору (два раза в неделю).

Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада выложены бордюрной плиткой. Затененность территории недостаточно оснащена. В связи с этим, ежегодно

совместно с родителями, сотрудники ДОО высаживают саженцы, кустарники, для создания благоприятного микроклимата во время прогулок воспитанников ДОО. Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом, научно-методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии требованиями ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп учитывает психологические, возрастные и гендерные особенности участников образовательного процесса.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности — изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Выделена рабочая и игровая зона, созданы уголки уединения.

Все игровое оборудование эстетично и исправно, находится в легком доступе для воспитанников.

Информационное обеспечение ДОО включает: 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 2 экрана и проектора, музыкальный центр.

С целью совершенствования образовательного процесса в ДОО используются мультимедийные презентации, аудио и видео материалы (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

В ДОО созданы условия для реализации образовательной программы, имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности с дошкольниками. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает благоприятный микроклимат в группах, способствует эмоциональному благополучию детей.

Требования СанПиН к территории и помещения МБДОУ выполняются в полном объеме.

### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

В МБДОУ № 24 приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей и сотрудников. Изданы приказы об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности, утверждены инструкции действий при возникновении пожара и антитеррористической угрозы, назначены ответственные лица осуществляющие инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации и действий ЧС.

В учреждении имеются первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Система доступа в учреждение оснащена камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, домофоном. Помимо этого, ведется круглосуточный контроль за территорией и помещениями ДОО. Для экстренных ситуаций имеется тревожная кнопка.

С сотрудниками организации регулярно проводится обучение мерам безопасности: инструктажи, практическое занятие с эвакуацией детей из здания. В отчетном году был организован круглый стол «Жизнь прекрасна, когда безопасна», практикум «Как пользоваться средствами пожаротушения», консультации «Как рассказать детям о

правилах пожарной безопасности», «Правила поведения в экстренных ситуациях и с незнакомыми людьми».

На протяжении всего учебного года с воспитанниками ДОО проводилась работа по теме «Безопасность в детском саду и дома». Были оформлены выставки детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Один дома». Проведены беседы с применением ИКТ, разбор проблемных ситуаций при помощи ТРИЗ - по пожарной и антитеррористической безопасности.

Организованная деятельность с детьми включала в себя разнообразные формы:

- Дидактические игры: «Что нужно пожарному для работы», «Средства пожаротушения», «Можно – нельзя», «Правила поведения с незнакомцами» и др.
- Сюжетно-ролевые игры: «Загорелся Кошкин дом», «Пожарные», «Телефонный звонок», и др.
- Просмотр мультфильмов: «Уроки осторожности тетушки Совы. Незнакомцы», «Три кота «Невидимый газ», «Смешарики «Азбука пожарной безопасности» и т.д.
- Чтение художественной литературы: Н. Афанасьев «Как сгорел один дом». К. Чуковский «Путаница». Е. Новочихин «Спички», Б. Житков «Пожар», С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» и др.

Для родителей были подготовлены буклеты «Ваша безопасность в ваших руках», «Правила пожарной безопасности», даны рекомендации «Как научить ребенка соблюдать правила пожарной и антитеррористической безопасности». В рамках недели безопасности, в холле ДОО транслировались видеоматериалы соответствующей тематики: «Пожарная безопасность», «Обращение с газовой плитой», «Безопасность детей – наше общее дело», «Если обнаружила подозрительный предмет» и т.д.

Таким образом, посредством проведения различных мероприятий пожарной и антитеррористической направленности, в ДОО ведется систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников, родителей дошкольников и коллектива детского сада в данном направлении.

## **2.7. Оценка медико-социального обеспечения**

В МБДОУ № 24 большое внимание уделяется психофизическому здоровью дошкольников, комфортному пребыванию ребенка в условиях детского сада.

Организована психологическая работа, обеспечивающая комплексную диагностику (с разрешения родителей) интеллектуального, физического, личностного развития детей. С детьми, испытывающими затруднения, проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы личности.

Проводится психологический анализ воспитательно-образовательного процесса с точки зрения психологической обоснованности его практической эффективности в воспитании и развитии детей.

### **Медико-социальное обеспечение**

ДОО располагает необходимыми условиями для деятельности медицинской службы. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, расположенный на первом этаже, состоящий из следующих помещений: 2 изолятора, кабинет приема детей и родителей, процедурный кабинет, санузел с местом для приготовления дезинфицирующих растворов.

Медицинский блок соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. В блоке проводится регулярное проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Группы обеспечены УФ - бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха (в количестве 13 шт.).

#### **Результативность медико-социальной работы в ДООУ**

Проводится ориентированная комплексная профилактика заболеваний на основе анализа предшествующих лет. Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся в соответствии с нормами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Таблица 4.

Уровень адаптации воспитанников к условиям ДООУ.

Степень адаптации	2020 год	2021 год
Легкая адаптация	86 %	77 %
Средняя адаптация	14 %	17 %
Тяжелая адаптация	0 %	6 %

В рамках адаптационной работы ежегодно с родителями проводится анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка. Так же выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми.

С момента поступления каждого ребёнка в группу раннего возраста, старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы, - осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

На протяжении всего периода адаптации для воспитанников созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации и возрастным особенностям детей, консультации по организации режима дня, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации. Данная информация так же освещается и на сайте ДООУ, в разделе «Родительский университет». Необходимые рекомендации даются, как для родителей, так и для воспитателей этих групп. Кроме того, ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Медицинский контроль и профилактика заболеваемости ведется систематически.

После проведения анализа табелей посещаемости детей было выявлено, что недостаточный уровень посещаемости воспитанниками ДОО связан:

- с высоким уровнем заболеваемости детей в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (обострение вирусных и инфекционных заболеваний с ноября по февраль);
- с повышенной заболеваемостью детей раннего возраста во время адаптации к детскому саду.

В ДОО были проведены следующие мероприятия:

- усилен административный контроль, за созданной системой физкультурно-оздоровительной работы, проведением психолого-педагогических мероприятий в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду;
- проведены консультации с родителями по вопросам: адаптации, закаливания, профилактики простудных заболеваний и укрепления здоровья дошкольников;
- проведены семинары - практикумы и консультации для педагогического состава, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание благоприятного психологического климата в группах ДОО.

#### **Организация горячего питания для воспитанников**

МБДОО № 24 обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ОО, по утвержденным нормам. Питание воспитанников организовывается на основе примерного 10-дневного меню (разработанного с учетом физиологических потребностей дошкольников в питательных веществах), согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного руководителем дошкольной организации.

Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для эффективной организации питания в детском саду, составлены технологические карты блюд с учетом времени года, где указаны: раскладка, калорийность, содержание жиров, белков и углеводов, а так же порядок и последовательность приготовления блюд. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, ежедневное меню составляется отдельно.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, кулинарной обработки, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока и т.д. – производится руководителем ДОО, медицинской сестрой и бракеражной комиссией. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии после снятия пробы, и записи результатов оценки готовых блюд в бракеражном журнале. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о выполнении ежегодных норм питания, утверждённых СанПиН по основным продуктам. Нормы питания выполнены практически на 100%. Калорийность блюд соответствует норме. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществляются ежедневно.

С целью обеспечения контроля за работниками, непосредственно контактирующими с пищевой продукцией и продовольственным сырьем, отвечающих за приготовление пищи для воспитанников, - ежедневно ведется гигиенический журнал.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правила личной гигиены.

Питание детей организовано в помещениях групповых комнат. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о блюдах, которые дошкольники получает в течение дня в детском саду, предлагают рекомендации по приготовлению домашних ужинов, рассказывают о пользе тех или иных продуктов питания для детей дошкольного возраста.

В группах воспитатели создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, прививая культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 чел.
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	331 чел.
1.1.2.	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	- в семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	24 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	307 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе:	
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	331 чел. / 100 %
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %

1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3.	- по присмотру и уходу	0 чел. / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел. / 72,4%
1.7.2.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел. / 72,4%
1.7.3.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. / 27,5%
1.7.4.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 27,5%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	- высшая	4 чел. / 13,7%
1.8.2.	- первая	8чел. / 27,5%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	- до 5 лет	12 чел. / 41,3%
1.9.2.	- свыше 30 лет	3чел. / 10,3 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 17,2 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 6,8 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку	2 чел. / 6,8%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел. / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 11,4 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	- музыкального руководителя	да
1.15.2.	- инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	- учителя-логопеда	нет
1.15.4.	- логопеда	нет
1.15.5.	- учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	- педагога-психолога	да
1.15.6.	- тьютора	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,46 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да