

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №24»  
Ж.Р. Думанишвили  
Приказ от 14.04.2020 г. № 137

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Семья»  
за 2019-2020 учебный год

г. Майкоп-2020

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие характеристики МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №24»

II. Аналитическая часть

2.1. Цель работы МБДОУ

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.3 Оценка системы управления

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Оценка медико-социального обеспечения

III. Показатели деятельности образовательной организации по результатам самообследования

## І. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

### МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №24»

#### **Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24».

#### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 010000378 ЛО №01134, регистрационный № 676 от 10.06.2015 года, выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Адыгея.

#### **Режим работы:** установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- ежедневный график работы групп – с 7.00- до 19.00 ч.;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:**

Проектная мощность МБДОУ №24 — 240 человек.

Общее количество воспитанников в 2019 году (по состоянию на 31.12.2019 г.) - 359 человек.

Количество групп — 12.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество
Группа раннего возраста От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2	31
			34
Младшая группа	общеразвивающая	3	33

От 3 до 4 лет			29
			32
Средняя группа	общеразвивающая	4	27
От 4 до 5 лет			27
			21
			26
Старшая группа	общеразвивающая	1	35
От 5 до 6 лет			
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	2	33
От 6 до 7 лет			31
Итого:		12	359

**Осуществлялось бесплатное дополнительное образование детей (кружковая работа)**

**С января по май 2019 года:**

- кружок ИЗО творчества «Цветные ладошки»;
- кружок по конструированию «Мастерилка»;
- познавательный кружок «Хочу все знать»;
- кружок по развитию речи «Говорящие пальчики»;
- танцевальный кружок «Весёлый каблучок»;
- вокальный кружок «Капельки»;
- спортивный кружок «Школа мяча»;
- интеллектуальный кружок «Волшебные блоки Дьенеша»;
- кружок народного творчества « Культура и традиции моего родного края»;
- театральные кружки «Театральный сундучок».

**С сентября 2019 года:**

- кружок по изучению адыгейского языка «Насып»;
- вокальный кружок «Капельки»;
- интеллектуальный кружок «Планета математики»;
- кружок по развитию речи «Грамматика»;
- кружок народного творчества «Культура и традиции Республики Адыгея».

Кружковой работой было охвачено 45,9% воспитанников, посещающих МБДОУ.

**Наличие сайта учреждения:**

Функционирует официальный сайт МБДОУ по адресу - <http://mbdou24.ru/>

**Контактная информация:**

Телефон: (8772) 56-27-17

Адрес электронной почты: E-mail: [mbdou24.maykop@yandex.ru](mailto:mbdou24.maykop@yandex.ru)

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- **Цель работы МБДОУ**

Основной целью работы МБДОУ стало построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В период с января по август 2019 года решались следующие задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
3. Создавать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Учитывая результаты работы за прошедший период, данные мониторинга развития детей по направлениям деятельности на конец учебного года, педагогический коллектив считает для себя приоритетными следующие задачи с сентября 2019 года:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
3. Усилить работу педагогов по художественно-театральной деятельности детей, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.

### **2.2. Оценка образовательной деятельности**

## **и организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №24».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24», разработанной на основе примерной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. («Мозаика-Синтез», 2015 г.) и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Об успешном освоении Образовательной программы дошкольного образования свидетельствует проведенный мониторинг, по результатам которого 94% воспитанников МБДОУ показали хорошие результаты и успешно освоили программу дошкольного образования.

Таблица 1. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДО МБДОУ № 24

	Высокий уровень (кол \ %)	Средний уровень (кол \ %)	Низкий уровень (кол \ %)
2018 год (305 чел.)	126 (41%)	157 (52%)	22 (7%)
2019 год (359 чел.)	125 (50%)	105 (42%)	19 (8%)

Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Проанализировав уровень готовности к школьному обучению были получены следующие результаты.

Таблица 2. Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Полная готовность	78 чел. (72 %)	40 чел. (96%)
Условная готовность	19 чел. (17 %)	1 чел. (2%)
Условная неготовность	8 чел. (9 %)	0 чел.. (0%)
Неготовность	1 чел. (2 %)	1 чел. (2 %)

По результатам диагностики можно сделать вывод, что у большинства детей предпосылки учебных действий соответствуют возрастным нормам. Но



некоторые из воспитанников нуждаются в дополнительном внимании, что и было рекомендовано воспитателям и родителям.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОО (интерактивная консультация «Психологическая готовность к школе», «Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу»), на информационных страничках психолога и старшего воспитателя, в информационных родительских уголках групп ДОО. Завершающая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику - большинство детей оказались готовы к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса определялось реализацией приоритетного направления работы ДОО - по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста и задачами на 2018-2019 учебный год.

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексическая сторона, грамматическая сторона речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

### **2.3. Оценка системы управления**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов, в МБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Основная цель системы управления ДООУ – создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

## **2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения**

### **Методическая работа**

Методическая работа в МБДООУ проводилась по следующим направлениям:

- участие в городских методических объединениях;
- работа с педагогическими кадрами (самообразование, повышение квалификации, аттестация и др.);
- участие в конкурсах педагогического мастерства (муниципального и республиканского значения);
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, конференциях, педагогических чтениях;
- распространение педагогического опыта через печатные издания, интернет, сайт ДООУ.

Для достижения поставленной цели и решения задач с педагогами ДООУ были использованы следующие формы организации педагогического процесса.

### **Консультации:**

- «Педагогические ошибки воспитателей: инструкция по исправлению»;
- «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»;
- «Проведение собрания в форме студии, на которые точно придут родители»;
- «Театрализованная деятельность в детском саду (по возрастам)»;
- «Театрализованная деятельность в режимных моментах»;
- «Театрализованная деятельность в речевом развитии дошкольников»;
- «Использование инновационных методов в НОД «Развитие речи»;
- «Развитие речи детей с применением дидактических игр»;

- «Рекомендации к проведению НОД по развитию речи (по возрастным группам)»

### **Семинар-практикум:**

- «Игры, которые лечат»;
- «Работа с родителями как, как часть коррекционно-образовательного и воспитательного процесса (Использование нетрадиционных форм)»;
- «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе».

### **Мастер-класс:**

- «Игры и игровые упражнения для развития звуковой культуры речи».

### **Педагогические советы:**

- «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»;
- «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольников»;
- Итоговый педагогический совет «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год»;
- Установочный педагогический совет «С новым учебным годом!»;
- «Оздоровительная работа ДОО в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников»;
- «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».

В 2019 году в рамках реализации института наставничества проводилась работа с молодыми специалистами Чамоковой М.Б., Ешевой Д.А., Передеряевой В.Ю., Тарасовой Д.С., Поповой Н.В. Молодые педагоги познакомились с требованиями ФГОС ДО, особенностями организации воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МБДОУ работает 11 педагогов с опытом работы до 5 лет. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОО. Контроль деятельности педагогов без опыта работы

осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

## **Аттестация педагогических работников**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров — это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях — от дошкольного педагогического коллектива до федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

Показатели на 31 декабря 2019 года:

- высшая квалификационная категория — 3 чел.;
- первая квалификационная категория — 5 чел.;
- соответствие занимаемой должности — 4 чел.

**Курсы повышения квалификации** в 2019 году прошли 5 чел.

На 31 декабря 2019 года курсы повышения квалификации пройдены у 58% педагогов.

## **Участие педагогов в конкурсах**

Для педагогов становится традиционным участие в городских и республиканских конкурсах, методических объединениях педагогов, научно-практических конференциях:

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019 учебный год» Диплом победителя апрель 2019 года;
- Заключительный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году, Айсагурова А.Н. (Диплом участника);
- Всероссийский эко-марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево" Благодарность с присвоением звания Эко-героя;
- Межрегиональный конкурс "Сохраним лесную красавицу-2019", Данченко Ж.В. (3 место), Джанчатова Ж.М.;

- 5-й Региональный чемпионат WorldSkillsRussia "Молодые профессионалы" Ешева Д.А. (Диплом за 2 место), Айсагурова А.Н. (диплом и благодарность эксперта);
- Республиканский фестиваль педагогического мастерства «Созвездие 2019», Айсагурова А.Н., Жаворонкова Н.В.;
- Республиканский конкурс методических разработок «Здоровые дети – здоровое будущее». Жаворонкова Н.В. (Диплом 1 степени), Безмельникова Е.А., Айсагурова А.Н.;
- Акция «Весенняя неделя добра» - Казбекова С.Б., Жаворонкова Н.В., Квасова Г.А., Лиманская Н.А., Тлевцежева С.Б., Матюхина К.Н., Коваленко Н.Н., Джанчатова Ж.М, Безмельникова Е.А., Цеева А.А.;
- Городская акция «Весенняя неделя Добра в г. Майкопе» Благодарность коллективу детского сада апрель 2019 года;
- Городской конкурс рисунков и поделок «Я люблю ТЕАТР» Казбекова С.Б., Лиманская Н.А. (Диплом, III место), Данченко Ж.В. (Диплом, III место), Коваленко Н.Н. (Диплом, I место), Квасова Г.А.;
- Городской конкурс фотографии «Один день из жизни детского сада» Коваленко Н.Н., Передеряева В.Ю.;
- Городской конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель» Вагина А.А., Вдовиченко В.Г.;
- Единый методический день для педагогов ДОО в г. Майкопе: Айсагурова А.Н., Коваленко Н.Н., Дербенева В.С., Матюхина К.Н., Казбекова С.Б.;
- Городской конкурс «Арт-елка 2019» Коваленко Н.Н., Передеряева, Жаворонкова Н.В., Квасова Г.А., Лиманская Н.А., Казбекова С.Б.;
- участие в работе городских методических объединений.

### **Участие воспитанников в конкурсах:**

- Межрегиональный конкурс "Сохраним лесную красавицу-2019", Мишакова Милана (3 место). Руководитель Квасова Г.А.
- Городской конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» - руководитель Квасова Г.А. (Диплом, I место);
- Городской конкурс «Арт-елка 2019», Хурцилава А.А., Русанова Д.А., Данченко Ж.В., Джанчатова Ж.М.
- Городской конкурс «Сударыня-масленица» 2019. Мишакова Милана (Диплом участника), руководитель Хурцилава А.А.

### **Работа с родителями**

В 2019 году работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей. В начале учебного года специалистами ДООУ проводится

количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей-инвалидов, уточняется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Дошкольное учреждение посещают дети из 359 семей, среди которых:

- полных - 322 семьи – 89,1%,
- неполных семей – 37 - 10,6 %;
- количество многодетных семей – 32 -9,1%;
- количество семей, имеющих среднее образование – 11%;
- количество семей, имеющих среднее профессиональное образование – 33%;
- количество семей, имеющих высшее образование– 56%;
- количество малообеспеченных семей – 28%.

В течение года осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год педагоги провели родительские собрания, консультации по интересам семьи и проблемам семейного общения; использовали активные методы работы с ними:

- анкетирование;
- родительские собрания, консультации, беседы, оформление стендов для родителей;
- издание памяток, буклетов;
- совместные праздники, спортивные развлечения,
- психолого-педагогическое сопровождение трудных семей;
- субботники.

Среди родителей было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг и материально техническим обеспечением в ДОУ». По результатам анкетирования было установлено, что:

- 85,1% родителей довольны качеством образования и материально-техническим обеспечением ДООУ, принимают активное участие в жизни детского сада, с удовольствием посещают совместные мероприятия;

- 35,3% заинтересованы в дополнительном образовании, по таким направлениям как подготовка к школе, английский язык, спортивная гимнастика, ЛФК, шахматы и т.д.;

- 14,9% недовольны предоставленными образовательными услугами.

В рамках тематического контроля по здоровьесбережению было проведен опрос «Укрепление здоровья ребенка», который показал что значительная часть родителей владеют информацией об оздоровлении детей, готовы способствовать формированию у дошкольников здорового образа жизни, принимать участие в здоровьесберегающих мероприятиях. Но, тем не менее, необходимо продолжать целенаправленную просветительскую работу, которая помогла бы остальной части родительской общественности в упрочнении своей позиции по вопросам укрепления здоровья воспитанников.

Педагоги ДООУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Большинство родителей считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого недостаточно. Поэтому педагоги находят новые, нетрадиционные формы взаимодействия ДООУ и семьи: «Круглый стол», «Семинар-практикум», «День выходного дня», совместные выезды на городские выставки, экскурсии к Мысдаху, в парк.

Для установления доброжелательных отношений, сотрудничества между детским садом и семьями в МБДООУ проводятся совместные мероприятия – общие и групповые собрания, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые встречи, тематические развлечения и праздники. С целью повышения психологической и педагогической культуры родителей, функционирует «Родительский университет», деятельность которого отражается на сайте детского сада, в уголках для родителей, с учетом возраста воспитанников и актуальным запросам по группам.

Педагоги включают в работу с родителями и воспитанниками традиции в группах ДООУ. Эти традиции с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели: «Утреннее приветствие», «Отмечаем день рождения», «Семейная мастерская», «Умелые ручки», «Поговорим о хорошем», «Посиделки за чашкой чая», «Народные праздники», «Книжкин день рождения».

## Реализация здоровьесберегающих технологий

В 2019 году педагогический коллектив ДОУ продолжил работу над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными на протяжении многих лет таких, как:

- создание условий, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- разнообразие содержания и методов образовательных услуг оздоровительно-профилактического характера;
- осуществление здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДОУ систематически осуществляют укрепление здоровья детей путём профилактики переутомления и формирования ценностей здорового образа жизни и безопасного стиля поведения. Администрацией ДОУ проводится оздоровительный контроль. В детском саду организована физкультурно-оздоровительная работа.

Таблица 3. Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в МБДОУ №24

фактор	мероприятия	место в режиме дня	периодичность	дозировка	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет
вода	полоскание рта	после каждого приема пищи	ежедневно 3 раза в день	50-70 мл воды, t воды +20°		+	+
	обливание ног	после дневной прогулки	июнь-август ежедневно	нач.t воды +18+20 20-30 сек.		+	+
	умывание	после каждого приема пищи,	ежедневно	t воды +28°+20°	+	+	+



		после прогулки					
воздух	облегченная одежда	в течение дня	ежедневно, в течение года		+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года		+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после НОД, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе		июнь-август	в зависимости от возраста	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе		в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+
	воздушные ванны	после сна	ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+
		на прогулке	июнь-август				
	выполнение режима проветривания помещения	по графику	ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+
	дневной сон с открытой фрамугой		в теплый период	t возд.+15°+16°			+
	бодрящая гимнастика	после сна	ежедневно, в течение года				+
дыхательная гимнастика	во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке,	ежедневно, в течение года	3-5 упражнений			+	

		после сна					
	дозированные солнечные ванны	на прогулке	июнь-август, с учетом погодных условий	с 9.00 до 10.00 ч. по графику до 25 мин. до 30 мин.		+	+
рецепторы	босохождение в обычных условиях	в течение дня	ежедневно, в течение года	3-5 мин.	+	+	+
	пальчиковая гимнастика	перед завтраком	ежедневно	5-8 мин.		+	+
	контрастное босохождение (песок-трава)	на прогулке	июнь-август, с учетом погодных условий	от 10 до 15 мин.		+	+
	самомассаж	после сна	в течение года	2 раза в неделю			
	массаж стоп	перед сном	в течение года	1 раз в неделю			+

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные игры и игровые упражнения.

Традиционным является регулярное проведение спортивных праздников и развлечений, в которых принимают участие и родители обучающихся. В рамках проведения физкультурно-оздоровительной работы прошли следующие спортивные мероприятия: «Я как папа», «Мы сильные, мы дружные!», «Спорт и труд- рядом идут», «Путешествие в страну безопасности», «Фестиваль подвижных игр», «А ну-ка, папы!». Для реализации поставленных задач по физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через: родительские собрания и консультации на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ, симптомы и отличия». «Внимание Грипп!» и

др., открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности и режимные моменты по реализации здоровьесберегающих технологий, беседы с целью повышения педагогической компетентности родителей, консультации и буклеты на темы «Как одевать ребенка зимой», «Правильное питание - здоровый ребенок», «Профилактика простудных заболеваний ребенка», «Средства защиты во время пика заболеваемости».

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги МБДОУ обладают необходимыми компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **2.5. Оценка функционирования**

### **внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательных актов в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнение плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Условием повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является систематическое получение объективной информации о педагогической деятельности воспитателей и познавательном развитии воспитанников. Эта информация отражается в процессе контроля воспитательно-образовательной работы. Составной частью данного контроля является педагогический анализ, позволяющий выявить причины успехов и неудач, определить перспективы дальнейшей работы.

В МБДОУ за отчетный период был проведен следующий контроль:

Тематический контроль к Педагогическим советам:

- «Особенности организации работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников»;
- «Контроль образовательной деятельности в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников»;

- «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников».

Оперативный контроль:

- «Санитарное состояние групповых помещений»;
- «Охрана жизни и здоровья дошкольников»;
- «Выполнение режима в группах»;
- «Ведение документации»;
- «Выполнение режима прогулки»;
- «Организация питания в группе»;
- «Организация питьевого режима»;
- «Организация мероприятий по профилактике ОКИ».

**Вывод:** все виды контроля показали удовлетворительную работу педагогического коллектива. Условия, способствующие эффективности в достижении результата — стремление к росту профессионального мастерства, присутствующее у большинства педагогов, глубокая личностная и познавательная рефлексия, творческий потенциал, потребность в самореализации.

## **2.6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24» – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.

Детский сад расположен на территории площадью 8759 м<sup>2</sup>. Общая площадь здания составляет 3566,4 м<sup>2</sup>. Площадь помещений, предназначенных для воспитанников МБДОУ составляет 2172,7 м<sup>2</sup>.

Здание двухэтажное, рассчитано на 12 групп общеразвивающей направленности.

Территория детского сада озеленена на 50%, двор асфальтирован, игровые площадки имеют земляное и травянистое покрытие.

Кроме того, инфраструктура ДОУ включает спортивную площадку и специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, а также кабинет педагога – психолога.

Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение, домофон.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона застройки включает основное здание детского сада.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки;
- спортивную площадку со стационарным спортивным оборудованием.

Покрытие групповых площадок комбинированное: травяное с выложенной бордюрной плиткой. Имеются песочницы, оборудованные съёмными крышками в соответствии с требованиями СанПиН. Хозяйственная зона размещена со стороны главного въезда на территорию детского сада. Контейнерная площадка удалена от здания на расстояние не менее 25 м, имеет твёрдое покрытие. В наличии два мусоросборника с крышками для бытовых отходов, и баки для сбора пластика и макулатуры. Вывоз мусора осуществляется согласно договору (раз в две недели).

Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада выложены бордюрной плиткой. Затененность территории недостаточно оснащена. В связи с этим, ежегодно совместно с родителями, сотрудники ДОУ высаживают саженцы, кустарники, для создания благоприятного микроклимата во время прогулок обучающихся ДОУ.

Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом, научно-методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп учитывает психологические особенности конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности — игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, экран, проектор, факс, музыкальный центр.

С целью совершенствования образовательного процесса в МБДОУ используются мультимедийные презентации.

**Выводы:** созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогические целесообразна, создает благоприятный микроклимат в группах, способствует эмоциональному благополучию детей. В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требования СанПиН к территории и помещения МБДОУ выполняются в полном объеме.

## **2.7. Оценка медико-социального обеспечения**

В МБДОУ большое внимание уделяется психофизическому здоровью дошкольников, комфортному пребыванию ребенка в условиях детского сада. Организована психологическая работа, обеспечивающая комплексную диагностику (с разрешения родителей) интеллектуального, физического, личностного развития детей. С детьми, испытывающими затруднения, проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы личности. Проводится психологический анализ воспитательно-образовательного процесса с точки зрения психологической обоснованности его практической эффективности в воспитании и развитии детей.

### **Медико-социальное обеспечение**

ДОУ располагает необходимыми условиями для деятельности медицинской службы. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, расположенный на первом этаже, состоящий из следующих помещений: изолятор на 2 койки, кабинет приема детей и родителей, процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Группы обеспечены УФ-бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха (в количестве 13 шт.).

Медицинский блок соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. В

блоке проводится регулярное проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

### **Результативность медико-социальной работы в ДОУ**

Проводится ориентированная комплексная профилактика заболеваний на основе анализа предшествующих лет. Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся в соответствии с нормами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников и уровень адаптации, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Таблица 4. Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОУ

Степень адаптации	2018 год	2019 год
Легкая адаптация	87 %	85 %
Средняя адаптация	13 %	13 %
Тяжелая адаптация	0 %	2 %

В рамках адаптационной работы ежегодно с родителями проводится анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Так же выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми.

Для родителей проводятся консультации о проблемах адаптации детей к детскому саду. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп. Индивидуальные особенности физического развития детей учитываются работниками ДОУ для принятия мер по рационализации режима двигательной активности, при планировании индивидуальной работы.

Медицинский контроль и профилактика заболеваемости ведется систематически.

После проведения анализа табелей посещаемости детей было выявлено, что недостаточный уровень посещаемости воспитанниками ДОО связан:

- с высоким уровнем заболеваемости детей в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (обострение вирусных и инфекционных заболеваний с декабря по март);

- с повышенной заболеваемостью детей раннего возраста во время адаптации к детскому саду.

В ДОО были запланированы и проведены следующие мероприятия: усилен административный контроль, за созданной системой физкультурно-оздоровительной работы, за проведением психолого-педагогических мероприятий в период адаптации детей раннего возраста к детскому саду с целью уменьшения уровня заболеваемости детей. Проведены консультации с родителями по вопросам адаптации детей, закаливания и профилактики простудных заболеваний.

### **Организация горячего питания для воспитанников**

МБДОУ № 24 обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2019 году, дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного заведующей ДОО. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующей. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет ежедневное меню составлялось отдельно.



Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляла заведующая ДОУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Накопительная ведомость за 2019 год свидетельствует о выполнении ежегодных норм питания, утверждённых СанПиН по основным продуктам. Нормы питания выполнены практически на 100%. Калорийность блюд соответствует норме. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно.

Питание детей организовано в помещениях групповых. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, обновляя ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В группах воспитатели создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, прививая культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

### **III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
----------	-------------------	--------------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 чел.
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	359 чел.
1.1.2.	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	- в семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	65 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	294 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе:	
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	359 чел. / 100 %
1.4.2.	- в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0 %
1.5.2.	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. / 0 %
1.5.3.	- по присмотру и уходу	0 чел. / 0 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.7.1.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел. / 64,2%
1.7.2.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел. / 64,2%
1.7.3.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел. / 35,8%
1.7.4.	- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. / 35,8%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	- высшая	3 чел. / 10%
1.8.2.	- первая	5 чел. / 17%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	- до 5 лет	11 чел. / 39%
1.9.2.	- свыше 30 лет	

		1 чел. / 3%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. / 25%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. / 14%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. / 57%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 12,8 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	- музыкального руководителя	да
1.15.2.	- инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	- учителя-логопеда	нет

1.15.4.	- логопеда	нет
1.15.5	- учителя-дефектолога	нет
1.15.6	- педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,46 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да